

**Аннотация к рабочей программе подготовительной группы  
комбинированной направленности № 5 «Смешарики» 2022-2023  
учебный год**

**Учитель-логопед Ульянова Светлана Владимировна**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Содержание Рабочей программы соответствует федеральным государственным требованиям, устанавливаемым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», образовательным стандартам и требованиям; целям и задачам образовательной программы учреждения. В основе создания Рабочей программы учтены современные коррекционно-развивающие программы утвержденные Министерством Образования РФ, научно-методические рекомендации, инструктивные письма, представленные в библиографии.

В частности:

1. *Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;*
2. *Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР. Н.В. Нищева.*

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности «Дюймовочка» №6 разработана на основе «Адаптированной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи» утвержденной МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба

Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации

Задачи:

Для детей с ОНР II уровня речевого развития:

- развитие понимания речи;
- активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка;
- развитие произносительной стороны речи;
- развитие самостоятельной фразовой речи.

Для детей с ОНР IV уровня речевого развития (НВ ОНР):

- совершенствование лексико-грамматических средств языка;
- совершенствование произносительной стороны речи;
- развитие самостоятельной развернутой фразовой речи;
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Реализация программы - каждого направления и интеграция образовательных областей должна происходить на основе взаимодействия логопеда с воспитателями и специалистами.

В группе комбинированной направленности *коррекционное* направление работы, за организацию функционирование которого несет ответственность учитель-логопед, является ведущим, а *общеобразовательное* — подчиненным. Все педагоги, следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционной работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Все специалисты в своей работе учитывают возрастные и личностные особенности детей, состояние их двигательной сферы, характер и степень нарушения речевых и неречевых процессов: пространственного гнозиса и праксиса, слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти и т.д. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре осуществляют общеобразовательные мероприятия, предусмотренные программой массового детского сада, занимаются умственным, нравственным, эстетическим, физическим, патриотическим воспитанием, обеспечивая тем самым гармоничное всестороннее развитие воспитанников.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Пояснительная записка

Планируемый результат

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

Характеристика детей с ОНР II уровня речевого развития

Характеристика детей с ОНР IV уровня речевого развития

Описание коррекционно-развивающей деятельности

Мониторинг (формы, сроки проведения)

Основные направления деятельности учителя-логопеда

Совместная коррекционная деятельность учителя-логопеда и воспитателя группы

Формы взаимодействия логопеда со специалистами и родителями

Взаимодействие педагогов, специалистов и воспитателей

Методическое обеспечение

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

Организация предметной среды

Логопедическая работа с детьми II уровня речевого развития

Логопедическая работа с детьми IV уровня речевого развития

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год.